



Provincia di Perugia
Assessorato alle Politiche del Lavoro,
Formazione e Pubblica Istruzione



Progetto



Workshop internazionale sulla negazione dei diritti 16 gennaio 2008

*Cracow, presso il XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte,
dopo la visita ad Auschwitz.*

*Provincia di Perugia con la collaborazione
dell'Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea,
del MPI - Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
con il coinvolgimento
dell'Istituto Italiano di Cultura di Cracovia e
del XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte*

*con il sostegno economico
della Fondazione Cassa Risparmio Perugia, dell'UPI Regionale, dell'ANCI Umbria,
di Guerra Edizioni, di Grifolatte, Apm - Azienda Perugina della Mobilità e SSIT Spoleto*

partner



sponsor istituzionali



sponsor privati



Cracovia-Auschwitz 14-18 gennaio 2008
Workshop internazionale sulla negazione dei diritti

Workshop internazionale sulla negazione dei diritti

- 1) **DECOSTRUIRE IL LUOGO:** Sulle piantine di Auschwitz e Birkenau, i ragazzi tracciano il percorso della visita, sottolineando i luoghi toccati ed evidenziando la destinazione originaria di ciascun luogo. Un modo concreto per sostanziare la definizione dei campi come “fabbrica di morte”. Si confrontano e discutono eventuali divergenze di collocazione (*attività da farsi in sei gruppi da dodici/tredici studenti*).
DAI DIRITTI NEGATI ad Auschwitz **ALL’AFFERMAZIONE DEI DIRITTI** nella Carta dei Diritti Fondamentali dell’Unione, approvata dal Parlamento Europeo il 14 novembre 2000: si parte dalle sei parole-chiave corrispondenti ai Capi della Carta (diventata parte integrale della Costituzione Europea del 2004): DIGNITA’ - LIBERTA’ - UGUAGLIANZA - SOLIDARIETA’ - CITTADINANZA - GIUSTIZIA.
Ogni gruppo assume una parola-chiave, ed intorno ad essa, con immagini scattate il giorno prima o con disegni, rappresenta diritti negati ad Auschwitz. Accanto, cita uno degli Articoli interni al Capo. Montati su *Power Point*, gli elaborati andranno a costituire i prodotti di comunicazione del lavoro dei gruppi di cui al punto 6.
- 2) **LA MEMORIA ALLESTITA:** schede comparative sui memoriali visitati; si propongono ovviamente quelli italiano e polacco. Come riscontro di allestimento attento ai mutamenti della storiografia, potrebbe essere prevista anche la visita al memoriale della Francia. Per un discorso non esclusivo sulla Shoah, utile sarebbe vedere il memoriale dei Sinti e dei Rom. Saranno proposti, ai docenti nella stessa giornata, materiali utili all’allestimento. (*attività da farsi in sei gruppi da dodici/tredici studenti*)
- 3) **QUANTO E’ LONTANA AUSCHWITZ:** a partire all’opuscolo preparato dall’Isuc, *brainstorming* sul rapporto tra gli studenti, la storia e la memoria degli eventi nazionali; tenere conto anche delle rappresentazioni dei memoriali visitati. (*attività da farsi in sei gruppi da dodici/tredici studenti*).
- 4) **FORME DI COMUNICAZIONE E PROPOSTE DI APPROFONDIMENTO:** ciascuno dei punti 1. 2. 3. deve giungere ad una breve comunicazione da parte di ogni gruppo, da presentare poi in plenaria.

Ciascuna attività va testata con i docenti che partecipano, durante l’incontro di formazione del 9 gennaio 2008, poiché i sei gruppi saranno condotti da esperti Isuc e da professori italiani, insieme a quelli polacchi.